

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 2-4 класс УМК Бим Немецкий язык.

Место дисциплины в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение немецкого языка отводится 68 часов в год-по 2 часа в неделю.

Цели изучения предмета в учебном году:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на последующих годах обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Планируемые результаты:

В результате обучения иностранному языку ученик должен:

знать/понимать: алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

особенности интонации основных типов предложений;

название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление,

благодарность, приветствие);
расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них);
кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
писать краткое поздравление с опорой на образец;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Содержание учебного предмета, курса

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Моя одежда. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год / Рождество. Подарки. Прием и угощение гостей.

Мир моих увлечений. Любимые игрушки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Помощь другу и помощь друга. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Школа. Классная комната, учебные предметы, школьные

принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город / мое село. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» (1-4 классы) УМК «Школа России»

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерных рабочих программ «Изобразительного искусства» 1-4 классы. Школа России автора Неменского Б.М. Москва «Просвещение» 2019 г.

Для реализации программы используются учебники:

Учебник «Изобразительное искусство» для 1 класса общеобразовательных учреждений, Л.А. Неменская / Под ред. Б.М. Неменского Москва, Просвещение, 2019 г.

Учебник «Изобразительное искусство» для 2 класса общеобразовательных учреждений, Коротеева Е.И. / Под ред. Б.М. Неменского Москва, Просвещение, 2019 г.

Учебник «Изобразительное искусство» для 3 класса общеобразовательных учреждений, Горяева Н.А. / Под ред. Б.М. Неменского Москва, Просвещение, 2019 г.

Учебник «Изобразительное искусство» для 4 класса общеобразовательных учреждений, Неменская Л.А. / Под ред. Б.М. Неменского Москва, Просвещение, 2019 г.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими, то есть временными и синтетическими, искусствами.

Основные виды учебной деятельности - практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира, произведений искусства.

Программа составлена в соответствии с количеством часов, в плане образовательных организаций общего образования. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс - 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч в год, во 2 - 4 классах - 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Аннотация к программе по кубановедению 1-4 класс

Программа по кубановедению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При обучении используется учебник Е.Н. Еременко «Кубановедение».

Программа по кубановедению обеспечит духовно-нравственные приобретения, которые обучающиеся получают в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий, поможет идентифицировать себя как гражданина, бережно относящегося к памяти предков, в ходе исследовательской, проектной деятельности. Учащиеся приобретут социальные знания:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию. Программа обеспечит начальный опыт самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами, сформирует у младшего школьника социально приемлемые модели поведения в обществе. Изучение предмета «Кубановедение» поможет овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления, освоить способы решения проблем творческого и поискового характера, сформирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, научит определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата.

Программа предполагает освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района), активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Курс «Кубановедение» формирует уважительные отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре; даст возможность освоить доступные способы изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Аннотация к программе по литературному чтению 1- 4 класс

Программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В работе используется учебник В. Г. Горецкого «Литературное чтение».

Программа по литературному чтению формирует чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.

Средствами литературных произведений формирует целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. На основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы учащимся будет привит художественно-эстетический вкус, они получат развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Курс по литературному чтению формирует уважительные отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработает умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности. Учащиеся овладеют начальными навыками адаптации в школе к школьному коллективу, освоятся с социальной ролью обучающегося, разовьют мотивы учебной деятельности и сформируют личностный смысл учения.

На основе представлений о нравственных нормах общения обучающиеся будут развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Возможность сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев; будет способствовать развитию навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умению избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сформирует установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Аннотация к программе по математике 1- 4 класс

Программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. При обучении используется учебник М.И. Моро, С.И. Волковой «Математика».

Программа по математике научит использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений.

Обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки. Они научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Курс по математике дает представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел. Учащиеся научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач.

Программа познакомит с простейшими геометрическими формами, научит распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, научит способам измерения длин и площадей.

В ходе работы с таблицами и диаграммами курс предусматривает получение важных для практико-ориентированной математической деятельности умений, связанных с представлением, анализом и интерпретацией данных. Работа по программе сможет научить извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» .

Предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов в соответствии с базисным учебным планом МАОУ СОШ№1

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Библиотечный фонд

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

2.Примерная программа по музыке. Примерные программы по учебным предметам. «Музыка 1-4 классы» – М. : Просвещение, 2014.

Учебно -методический комплект: (для учащегося)

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1,2, 3,4 класса – Москва: Просвещение, 2014
2. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина "Пособие для учащихся . Музыка. Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс"

(для учителя)

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1, 2, 3, 4 класс".
2. "Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала.1-4 классы.(MP3)
3. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина пособие для учителя "Уроки музыки. 1-4 классы".

Печатные пособия

1.Портреты композиторов.2.Таблицы признаков характера звучания. 3.Таблица длительностей. 4.Таблица средств музыкальной выразительности. 5.Схема: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров.6.Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.

Экранно-звуковые пособия

- 1.Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.
- 2.Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов.
- 3.Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей.
- 4.Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей.
- 5.Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов.
- 6.Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов.
- 7.Нотный и поэтический текст песен.
- 8.Изображения музыкантов, играющих на различных инструментах.
- 9.Фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры.

Технические средства обучения

1.Музыкальный центр. 2.Микшерный пульт. 3.Акустическая система «Домашний кинотеатр». 4.Ноутбук .5.Экран. . 6.Мультимедиа проектор. 7.Микрофоны

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- 1.Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий».
- 2.Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо».
- 3.Мультимедийная программа «Музыка. Ключи».
- 4.Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009г.».
- 5.Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов».
- 6.Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>.
- 7.Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>.
- 8.Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>.
- 9.CD-ROM. «Мир музыки». Программно-методический комплекс».

Музыкальные инструменты

1.Клавишный синтезатор. 2 Баян. 3 Металлофон. Гитара. 4. Детские шумовые инструменты.

Аннотация к программе по окружающему миру 1-4 классы

Программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При работе используется учебник А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Программа по предмету «Окружающий мир» дает возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Обучающиеся обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности.

При изучении курса учащиеся приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении.

Программа способствует получению возможности осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Курс по предмету «Окружающий мир» познакомит с некоторыми способами изучения природы и общества, научит осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научит видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет учащимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Обучающиеся приобретут базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотректов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.

Аннотация к программе по предмету «Литературное чтение» (на русском языке)

Программа по предмету «Литературное чтение» (на русском языке) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» сформирует положительное отношение к урокам литературного чтения на родном языке, разовьет познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре. Обучающиеся будут более внимательно относиться к нравственному содержанию поступков, к собственным переживаниям и переживаниям других людей.

Курс даст представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, сформирует отношение к правильной устной и письменной речи как показателю общей культуры человека.

Обучающиеся приобретут навык воспринимать на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся. Будут совершенствовать умение декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки, заучивать наизусть небольшие стихотворения.

Обучение по программе научит выделять рифмы в тексте стихотворения, чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм), объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.

Программа способствует совершенствованию умения соотносить автора, название и героев прочитанных произведений, оценивать поступки героя с помощью учителя, с опорой на текст и личный опыт.

Учащиеся смогут приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки). Научатся понимать смысловозначительную роль ударения в словах, соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи, оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Аннотация к программе по предмету «Родной язык»

Программа по предмету «Родной язык» (русский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. В работе используется учебник О. М. Александровой «Русский родной язык».

Программа по предмету «Родной язык» (русский) помогает осознать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа, как развивающегося явления, связанного с историей народа.

Изучение курса покажет национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка.

Учащиеся научатся распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика).

Программа по предмету «Родной язык» (русский) научит находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя), преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Обучаясь по программе ученики смогут научиться доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение. Будут сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя. Курс поспособствует формированию умения отличать прозаический текст от поэтического и распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы). Работа по программе обогатит активный и пассивный словарный запас, разовьет у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Она поможет ученикам научиться вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения.

Аннотация к программе по русскому языку 1- 4 класс

Программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. При работе над программой используется учебник Т. Г. Рамзаевой «Русский язык».

Программа по русскому языку учит соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Курс научит различать изменяемые и неизменяемые слова, родственные (однокоренные) слова и формы слова, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. Обучающиеся будут учиться выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения, использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.

Программа по курсу русского языка помогает выявлять слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте, подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении. различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении, оценивать уместность использования слов в тексте.

Курс поможет обучающимся научиться распознавать грамматические признаки слов, относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Изучение курса предполагает обучение проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму.

В процессе работы по программе учащиеся будут учиться различать предложение, словосочетание, слово, устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении. Программа предусматривает овладение умением классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения, определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, выделять предложения с однородными членами.

Курс поможет ученику научиться безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов, писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания.

Работа по программе поможет соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор); выражать собственное мнение и аргументировать его; самостоятельно озаглавливать текст; составлять план текста; сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Аннотация к программе по технологии 1- 4 класс

Программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. В работе используется учебник Н.И. Роговцева «Технология».

Рабочая программа «Технология» раскрывает возможность получить начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

Изучение курса дает начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры и учит использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий. Помогает найти решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Программа дает общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития. Обучающиеся получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. Познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приёмами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами.

Научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации программы физического воспитания учащихся используется учебно-методического комплект:

1. Лях, В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Рабочая программа физическая культура 1-4 классы В.И. Лях

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место дисциплины «Физическая культура» в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 3 ч в неделю: в 1 классе — 99 ч, в 2-4 классах — 102 ч.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.