Рассмотрено
На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 9
Протокол от «31» 08 2022 года № 1

Утверждено
Приказом директора МБОУ СОШ №9
от «31» 08 20 22 года № 113

Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева поселка Новопокровский муниципального образования Новопокровский район

Общие положения

1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 9 (далее –Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документамифедерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Информационно-методическим письмом Министерства просвещения российской федерации От 5 июля 2022 г. N тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации Обновленных федеральных государственных образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования»

– Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N373) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N1241);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки

РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;

– Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

– Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 24.03.2022) "О системе управления государственными программами Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления государственными программами Российской Федерации")

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;

– Устав МБОУ СОШ № 9

2. Настоящее Положение определяет:

– организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности

– порядок реализации в общеобразовательной организации плана внеурочной деятельности;

– требования к курсу внеурочной деятельности;

– требования к мероприятию внеурочной деятельности;

3. В Положении используются следующие понятия и термины:

внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования кнаправлениям развития личности обучающихся;

план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами,

планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участниковобразовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

a. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

b. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

c. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.

Внеурочная деятельность: цели, формы организации.

4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частьюосновной общеобразовательной программы.

5. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

6. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

– творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности;

– социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

7. Общеобразовательная организация осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в т.ч. учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

8. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

– план внеурочной деятельности;

– режим и расписание занятий внеурочной деятельности;

– рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

9. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации разрабатывается с учетом направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное), должен обеспечивать реализацию в школе разных направлений развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

10. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

11. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

12. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

13. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

14. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются МБОУ СОШ №9 самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

15. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

16. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

17. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность(в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.),походы, деловые игры и пр.

18. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльногооценивания результатов освоения курса.

19. Учет внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты итемы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Для мониторинга и учетаобразовательных результатов внеурочной деятельности может быть использовано «Портфолио». Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам хранения и ведения классных журналов. Журналы хранятся в специально отведенном для этого месте.

20. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся

обязательным. В школе ведется учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в дополнительном образовании. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, иных организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть меньше.

21. Для педагогов внеурочная деятельность является оплачиваемой. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника по должности «Учитель».

Реализация внеурочной деятельности

22. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

23. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

24. План внеурочной деятельности:

отражает интересы участников образовательных отношений;

охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;

разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

25. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме4), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

26. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

27. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

28. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

29. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

30. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

31. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

32. Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности:

Модель планавнеурочной деятельности	**Содержательное наполнение**
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов; занятия обучающихся по формированию функциональнойграмотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затрудненияв освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения всоциальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательныхмероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и

	т.п.

Планирование внеурочной деятельности

33. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

34. Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия По формированию функциональной грамотности обучающихся		Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные На удовлетворение профориентацион ных интересов и потребностей обучающихся		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

		Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные На удовлетворение интересов И потребностей обучающихся В творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

		оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных Интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности Социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий,

		праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

35. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

– спортивно-оздоровительное,
– духовно-нравственное,
– социальное,
– общеинтеллектуальное,
– общекультурное.

36. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 3.2. может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

37. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

– детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
– согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
– разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности).

Курсы внеурочной деятельности

38. Курсы внеурочной деятельности составляют не менее 50 % объема плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

39. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общегообразования).

40. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатывается на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

41. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

42. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающими осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Мероприятия внеурочной деятельности

43. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

44. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируетсяна основе:

– предложений классных руководителей / воспитателей;

– педагога-психолога;
– педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

45. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

46. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру.

47. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

48. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

49. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам общеобразовательной организации.

Реализация плана внеурочной деятельности

50. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

– общественно полезные практики,
– исследовательская деятельность,
– учебные проекты,
– экскурсии, походы,
– соревнования,
– посещение театров,
– музеев,
– иные формы: акции, викторины, творческие дела и др.

51. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО определяет образовательное учреждение. Выбор направлений внеурочной деятельности, её форм и видов в МБОУ СОШ № 9 формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися:

занятия в учебном кабинете (библиотеке, спортивном зале, школьном музее): клубы, кружки, студии, факультативы, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, выставки творческих работ, конкурсы, КТД.

выездные занятия: экскурсии, поездки, акции, экспедиции, туристические походы, слёты, практические занятия на местности, встречи с интересными людьми, почетными гражданами, посещение предприятий и организаций.

занятия в формате интенсивов: подготовка и проведение общешкольных КТД, фестивалей, праздников, подготовка и участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, социальные проекты.

52. Организация жизни ученических сообществ: школьного ученического самоуправления, волонтёрского отряда.

53. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по

годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

54. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

55. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

56. Во избежание перегрузки обучающихся на уровне ОУ организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных_мероприятиях в рамках ООП.

57. Учёт занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учёт посещения занятий внеурочной деятельности в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Классный руководитель оформляет карточку учёта внеучебной деятельности обучающегося.

58. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

59. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- заместитель директора по УР, ВР;
- учитель – предметник;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- классный руководитель.

60. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

61. Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочнойдеятельности определяется организационно-распорядительным документом руководителя.

62. В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй. Продолжительность занятия внеурочной деятельности вначальной школе составляет 30 минут, в основной школе – 40 минут.

63. Перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 мин.

64. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится на основе анкетирования. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

65. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной

деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

– дистанционных образовательных технологий;

– электронного обучения;

– образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

66. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в:

– дистанционном режиме:

– проектные и исследовательские работы обучающихся;

– деятельность школьных научных обществ;

– просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей,

– концертов;

– посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;

– общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения

– и карьерного консультирования, представителями работодателей,

– сотрудниками научных организаций;

– просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных

– достижениях науки и технологий;

– оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические

– разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

– мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки,

– тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

67. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

68. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

– своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;

– разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

– ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

– обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

– организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;– при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

Срок действия положения

69. Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

Панасюк Наталья Александровна

Подписан: Панасюк Наталья Александровна
DN: ИНН=234400802459, СНИЛС=01138660620, E=school9@npokr.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=поселок Ноовопокровский, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ИМЕНИ А.Д. АВДЕЕВА ПОСЕЛКА НОВОПОКРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН, G=Наталья Александровна, SN=Панасюк, CN=Панасюк Наталья Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-10-28 09:36:53
Foxit Reader Версия: 9.7.1