

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.Д. Авдеева поселка  
Новопокровский Муниципального образования Новопокровский район  
(МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева)

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 9  
Протокол от 29.03.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 9  
имени А.Д.Авдеева  
\_\_\_\_\_/Н.А. Панасюк/  
Приказ от 14.04.2023 г. № 37

## ОТЧЕТ

О результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №9  
имени А.Д. Авдеева поселка Новопокровский  
муниципального образования Новопокровский район

поселок Новопокровский  
2023 год.

**Самообследование в МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева выполняет следующие функции:**

- Оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

На основании анализа **Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева.

**Задача самообследования:** провести анализ результатов реализации образовательных программ, а также основных направлений деятельности МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева и принять меры к устранению выявленных недостатков деятельности МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.Д. Авдеева поселка Новопокровский Муниципального образования Новопокровский район
Руководитель	Панасюк Наталья Александровна
Адрес организации	353027, Краснодарский край, Новопокровский район, пос Новопокровский, ул. Ленина, 16
Телефон, факс	8(86149) 37221
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school9@npokr.kubannet.ru">school9@npokr.kubannet.ru</a>
Сайт образовательной организации	<a href="http://9val.e-stile.ru/">http://9val.e-stile.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Новопокровский район
Дата создания	01.09.1935г.
Лицензия	Лицензия № 09055 от 27 мая 2019 года, Серия 23Л01 номер 0006423, действует бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной Аккредитации № 03893 от 25 сентября 2019 года, Серия 23А01 номер 0001686, действует до 28 марта 2028 года
Уровни образования	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование
Заместители директора	Заместитель по УВР – Денисенко Александр Александрович Заместитель по ВР – Кузнецова Елена Анатольевна Заместитель по АХР – Венкевич Ксения Петровна

МБОУ СОШ № 9 расположено в поселке Новопокровский Новопокровского района Краснодарского края. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что учащиеся школы проживают не только на территории поселка Новопокровский, но и на территории близлежащих поселков: Животновод, Заречный, Мирный, Восход, Степной. Подвоз на занятия осуществляется тремя школьными

автобусами. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

С октября 2021 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.Д.Авдеева функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Деятельность Центра «Точка роста» направлена на совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательной организации, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр принимает участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Физика», «Химия», «Биология» в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Рабочие программы по предметам «Физика», «Химия» «Биология» реализуются в полном соответствии с утверждёнными рабочими программами с использованием оборудования Центра.

В рамках работы Центра осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: «Зеленая школа», «Юный сити-фермер», «Юный физик», «Экологический патруль», «Органическая химия в вопросах и ответах», «Мир биологии».

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы Управления, действующие в МБОУ СОШ № 9:

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>Совет учреждения</b></p>	<p>К компетенции Совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение долгосрочных программ, в том числе программа развития;</li> <li>• Внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов Школы;</li> <li>• заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года;</li> <li>• согласование сметы расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности, предусмотренной Уставом, а также школьного компонента содержания образования, профилей обучения;</li> <li>• внесение предложений в части материальнотехнического обеспечения и оснащения образовательного процесса; создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся)</li> <li>• развития воспитательной работы в Школе;</li> <li>• участие в подготовке и согласовании публичных (ежегодных) докладов;</li> <li>• разработка условий договора с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных услуг.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Общешкольный родительский комитет</b></p>	<p>Оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении родительских собраний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;</li> <li>• согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие требования к одежде обучающихся;</li> <li>• контролирует создание необходимых условий: для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся, для занятий обучающихся физической культурой и спортом;</li> <li>• привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований ;</li> <li>• предоставление мотивированного мнения: При выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся и относительно локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся и их родителей.</li> </ul>

<p><b>Ученический совет</b></p>	<p>Работа направлена на проведение мероприятий по повышению качества учебы, улучшения воспитательной работы, организации досуга обучающихся, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование локального нормативного акта, регулирующие требования к одежде обучающихся;</li> <li>• представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• представление</li> <li>• мотивированного мнения относительно локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>
---------------------------------	--

Порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации их деятельности определяется Уставом МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева. Стратегические цели Школы в 2021 году были:

- ❖ обеспечение доступности образования;
- ❖ повышение качества образования;
- ❖ повышение результативности обучения и воспитания;
- ❖ обеспечение социальной защиты детей.

Структура Управления Школы, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществить руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Методическая работа является одной из основ развития школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методических объединения (ШМО):

- ШМО кафедра «Школьное утро»;
- ШМО кафедра «Гуманитарии»;
- ШМО кафедра «Точных наук»;
- ШМО кафедра «Естествознания»;
- ШМО классных руководителей.

Все объединения работают по утвержденным планам.

Работа школьных методобъединений осуществляется в рамках реализации единой методической проблемы: Совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Каждый учитель педагогического коллектива имеет тему самообразования, которая отражает направление педагогического поиска. Пути реализации проблемы:

- посещение курсов повышения квалификации;
- активная самообразовательная деятельность;
- системный анализ результатов работы;

эффективное педагогическое взаимодействие в профессиональном сообществе школы, района, края, страны.

В школе проходят методические недели, в рамках которых организуются открытые уроки, мастер-классы, методические выставки, педагогические мастерские. Существенную роль в повышении профессионального уровня учителей, развития их творческого потенциала играют тематические педсоветы, в подготовке которых принимает участие весь педагогический коллектив.

Результатом организации методической работы является очное, заочное и дистанционное участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах и других профессиональных форумах.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 (О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462);
- Приказом МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева «О проведении самообследования по итогам 2022 года.
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);



- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 24.03.2022) "О системе управления государственными программами Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления государственными программами Российской Федерации")
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Устав МБОУ СОШ № 9.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1 и 5 классы с 1.09.2023 года обучаются по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий:

8 ч. 30 мин. – 1-11 классы

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	82
Основная образовательная программа основного общего образования	111
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 208 обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ❖ основной образовательной программы начального общего образования;
- ❖ основной образовательной программы основного общего образования;
- ❖ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

дополнительные общеразвивающие программы в рамках центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПин и методическими рекомендациями по организации

работы образовательных организаций.

Так, были выполнены следующие мероприятия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на обновлённые ФГОС НОО ( 1 класс ) и ФГОС ООО ( 5 класс )**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего (до 1 апреля 2022 года) и основного общего образования (до 25.05.2022 года). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

В 2022-2023 году для обучающихся 10 и 11 классов был сформирован естественно-научный класс химико-биологической направленности. Таким образом, в 2022-2023 учебном году, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов

Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилюв 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилюв 2022-2023 учебном году
Гуманитарный	Право Биология	7	--
Естественно-научный	Биология Русский язык Математика	7	12

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ОДА – 2 человека (0,96 %)
- ТНР – 7 человек (3,36 %)
- ЗПР – 2 человека ( 0,96 %)
- УО – 9 человек (4,32 %)
- ЗРЕНИЕ – 1 человек (0,48 %)
- АУТ УО – 1 человек (0.48 %)

Всего 22 человека – 10,57 %.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

- Для обучающихся с УО на основании заключения ВК организовано обучение на дому по АООП НОО УО (2 человека) и АООП ООО УО (1 человек).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы. Для реализации программ ФГОС в школе организована работа кружков естественно-научного, гуманитарного, математического, исторического направлений, в которых задействовано 100% обучающихся.

В течение года работали детские общественные объединения, «ЮИД», «Девятый Вал», «Стелла». Дети занимались практической и теоретической подготовкой, проводили беседы, игры, конкурсы для школьников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022-2023 учебный год школа разработала Рабочую программу воспитания.

**Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:**

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
«Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация»	«Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения» «Школьные Медиа» «Профилактика» «Организация предметноэстетической среды» «Точка роста»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи с людьми интересных профессий;
- Уроки мужества;
- Информационные пятиминутки;
- Культурный норматив школьника;
- просмотры фильмов с обсуждением;
- субботники;
- практические занятия.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней: День Флага РФ, «Экологический марафон. Утилизация», Спортивный «Трофипро», Олимпиада «В начале было Слово...», «Слава России», «За мир без террора», Этнографический диктант, «Моей любимой маме», Шахматный турнир, «Что? Где? Когда?», «Широкая масленица» и во многих других.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания;
- посещение семей на дому;
- работа Совета профилактики;
- организация трудовой деятельности подростков;
- заседания родительского комитета;
- работа кружков по реализации ФГОС;
- работа спортивных секций.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СанПин для профилактики недопущения распространения новой коронавирусной инфекции школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

## **Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Занятия в группах проходят по расписанию, которое составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, а также с учётом возрастных особенностей детей.

Запись в кружки, секции, объединения осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

В рамках реализации дополнительных программ – массовый спорт, реализуются программы: «Волейбол» – 30 человек; «Настольный теннис» – 31 человек, «Веселые старты» – 15 человек, «Минифутбол» – 15 человек.

В рамках работы Центра «Точка роста» осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: «Зеленая школа» – 12 человек, «Юный сити-фермер» – 12 человек, «Юный физик» – 12 человек, «Экологический патруль» – 12 человек.

человек, «Органическая химия в вопросах и ответах» – 12 человек, «Мир биологии» – 14 человек.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 год

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	
	– начальная школа	82
	– основная школа	111
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		По уважит. причине		По неуважит. причине		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	26	92	11	40	4	14,8	1	8	0	0	0	0
3	19	19	100	8	42	1	5,3	0	0	0	0	0	0
4	15	13	87	6	40	2	13,3	2	13	0	0	0	0
Итого	61	58	92	25	41	7	11,5	3	4,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента.

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		По уважит. причине		По неуважит. причине		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	25	100	10	37	2	7,4	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	4	15	3	11,5	4	0	0	0	0	0
7	23	23	100	4	14	2	6,9	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	4	26,6	1	6,67	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	26	22,2	9	7,7	4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6 процента (в 2021-м был 26,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 1,5 процента (в 2021-м – 9,2 %).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Ко-во	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%							Кол-во	%
10	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 16 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 12,5% (в 2021-м было 12,5 %).

### Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА-9. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмет по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ русский и математику (база) или (профиль) (для тех, кто не планирует поступать в вузы) и по выбору (для поступления в ВУЗы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	7
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	7

#### ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ № 9 им. А.Д. Авдеева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся + 1 на семейном обучении (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и составляет 100 процентов.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2019-2020	Отменены			
2020-2021	100	3,3	100	3,4
2021-2022	100	3,4	100	4,1

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 выпускница, что составило 6,6 процентов от общей численности выпускников.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	40	4	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 3 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА, набрали необходимое количество баллов.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающийся (28,5%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	71,1

Средний балл по русскому языку в 2022 году в сравнении со средним баллом в 2021 году уменьшился на 1,65 единицы (в 2021 году средний балл равен 72,75). В 2022 году ЕГЭ по математике не сдавал никто. Все выпускники сдавали базовую математику, из них один получил оценку «4», остальные шестеро – оценку «5». Средний балл по базовой математике в 2022 году составил 4,86 балла.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	56,5	71,2
2019-2020	57,25	75,75
2020-2021	50,3	72,75
2021-2022	Профиль- нет База 4,86	71,1

В 2022 году из 7 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали обществознание -1 (14,2 %), историю - 1 человек (14,2 %) , химию – 4 человека (57,1%), биологию – 3 человека (42,8%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов.

### Результаты ЕГЭ в 2022 году по основным предметам

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	71,1	100
Математика (базовый уровень)	7	4,86	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году

аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

### Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	2	1	2	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл по русскому языку 4,1 и по математике – 3,4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (6,7 %).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0 %).

### Активность и результативность участия в олимпиадах.

Осенью 2022 года в школе проходил 1 тур Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева приняли участие в 18 предметах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 232 участника. По итогам школьного этапа: 39 победителя, 62 призёра.

№ п/п	Предмет	Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап ВсОШ	
		Участники	в т. ч.		Призёры	в т. ч.
			Победители	Призёры		
1	Немецкий язык	12	2	2	1	0
2	Астрономия	5	0	0	0	0
3	Биология	18	2	4	1	0
4	География	14	2	5	1	0
5	Информатика и ИКТ	22	4	6	0	0
6	История	11	2	2	1	0
7	Литература	18	2	6	1	0

8	Математика	19	3	4	0	0
9	МХК	5	1	2	3	0
10	Обществознание	10	1	4	3	2
11	ОБЖ	14	4	5	1	2
12	Право	4	0	2	0	0
13	Русский язык	24	3	5	2	1
14	Технология	14	6	2	0	0
15	Физика	8	0	1	0	0
16	Физкультура	22	7	8	8	0
17	Химия	8	0	3	0	0
18	Экономика	4	0	1	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	232	42	62	22	5

В муниципальном этапе приняли участие 24 учащихся, что составляет 11,5 % от общего количества учащихся.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	24	9	0	15	6	3	3		
2020	20	7	0	13	7	4	3		
2021	20	7	0	13	7	4	2	1	
2022	15	6	0	9	7	2	5		

Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы, стало меньше по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в профессиональную ОО, увеличилось в 2,5 раза по сравнению с двумя предыдущими учебными годами

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу качества обучения в 2022 году обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Родителям по окончании учебного года была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения ребёнка в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с предыдущим учебным годом.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

Из 18 педагогов школы:

5 – имеют высшую квалификационную категорию;

3 – I квалификационную категорию;

15 – высшее образование

3 – средне-специальное образование

Из 18 педагогов – 1 мужчина и 17 женщин. Молодых специалистов – 2 человека. Средний возраст педагогов – 49 лет. Количество педагогов на начало и конец учебного года – 17.

Укомплектованность кадрами – 100 %



<b>Образование кол-во/(%)</b>	<b>Стаж работы кол-во/(%)</b>	<b>Категорийность кол-во/(%)</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во награжденных х</b>
Высшее – 15/83,3% Ср. спец. – 3/16,7%	От 0-5 – 2/11% От 5-10 – 0 От 10-20 – 2/11% От 20 и более – 14/77,8%	Высшая кат. – 5/27,8% 1 кат. – 3/ 16,6% СЗД – 7/38,8 Без категории – 3/16,6%	От 30 до 67 лет  Средний возраст – 47 лет	14 учителей имеют муниципальные награды, 2- награды краевого уровня, 3 – награды Федерального уровня

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает

недостаточную готовность педагогов. 50% процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 9 им. А.Д. Авдеева на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующем в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров за отчётный год</b>	<b>Выбыло экземпляров за отчётный год</b>	<b>Состоит экземпляров на конец отчётного года</b>
Объём библиотечного (книжного) фонда	469	0	14084
Из него: учебники	427	0	4227
учебные пособия	42	0	42
художественная литература	-	0	9495
справочный материал	-	0	155
печатные издания	469	0	13919
электронные документы	-	0	165

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего</b>
Число посадочных мест для использования библиотеки, мест	10
В т.ч. оснащены персональным компьютером	1
Из них с доступом к Интернету	1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	208
Число посещений, человек	4267
Наличие электронного каталога в библиотеке	-
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	-
ксерокса	-
стационарной интерактивной доски	-
МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 8 из них оснащены стационарными интерактивными досками, 7 – мультимедийными проекторами, в т.ч.:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и актовый зал. На втором этаже имеются столовая и пищеблок и школьный музей.

С 2021 года на базе МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева действует Центр «Точка Роста». В рамках оснащения Центра получено оборудование, которое используется для проведения уроков биологии, физики, химии:

- Цифровая лаборатория для школьников – 1 шт.
- Цифровая лаборатория для школьников – 1 шт.
- Цифровая лаборатория для школьников – 1 шт.
- Цифровая лаборатория для школьников – 1 шт.
- Расширенный робототехнический набор – 1 шт.

Робот-манипулятор учебный– 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников– 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников– 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников (физика) – 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников (физика) – 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников (физика) – 1 шт.  
Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW– 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников (Химия) – 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников (Химия) – 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников (Химия) – 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников (Биология) – 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников (Биология) – 1 шт.  
Цифровая лаборатория для школьников (Биология) – 1 шт.  
Набор ОГЭ по химии– 1 шт.  
Набор по закреплению тем по предметным областям ООО– 2 шт.  
Микроскоп цифровой– 1 шт.  
Ноутбук - 3 шт.  
Мышь компьютерная – 3 шт.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных на конец 2022 года, показывает следующее:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 %;
- оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности - 75 % кабинетов (вместо 70 % в 2021 году).

В рамках оснащения Центра «Точка роста» получено оборудование естественно-научной направленности. Административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 9 имени А.Д. Авдеева принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

### **По результатам самообследования выявлены следующие проблемы:**

1. Старение педагогических кадров;
2. Преобладание традиционных форм в процессе обучения среди педагогов с большим стажем;
3. Недостаточная скоординированность деятельности школьных методических объединений;

4. Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
5. Низкий уровень участия в профессиональных конкурсах.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	человек	208
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
<b>1.5</b>	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	76 (36,4%)
<b>1.6</b>	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
<b>1.7</b>	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
<b>1.8</b>	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,1
<b>1.9</b>	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4,86
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0 (0%)

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (6,6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	184 (88,4%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72 (34,6%)
1.19.1	– регионального уровня		4 (1,92%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15 (7,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2 (0,96%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	0 (0%)

	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 (82,4%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		13 (76,5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3 (17,65%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3 (17,65%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 (47,1%)
1.29.1	Высшая		5 (29,4%)
1.29.2	Первая		3 (17,65%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17 (100%)
1.30.1	До 5 лет		3 (17,65%)
1.30.2	Свыше 30 лет		7 (41,2%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	человек/%	1 (5,88%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет		4 (23,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		18 (100%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 (94,4%)
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	208 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,54

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.