

## План работы ШМО учителей начальных классов

на 2023-2024 учебный год

### АВГУСТ.

***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».***

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год. Софианопуло Н. Г.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.
4. Краткий обзор современных образовательных технологий.

### СЕНТЯБРЬ.

***Тема: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий».***

1. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий. Морозова Н.С.
2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Хахелева Г.В.
3. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике.
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
5. Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.

***ОКТАБРЬ. «Развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном учреждении».***

1. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы. Софианопуло Н.Г..

2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
3. Вклад каждого предмета в формирование ИКТ-компетентности обучающихся. Морозова Н.С.
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. Хахелева Г.В.
5. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. Ильина В.В.
6. Нормы оценок по предметам.
7. Анализ итогов I четверти. Формирование текстов итоговых административных контрольных работ за первое полугодие во 2-4 классах.  
Софианопуло Н.Г.

## **НОЯБРЬ.**

**Тема: «Организация предметной недели «Калейдоскоп наук» в начальной школе».**

1. Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов при подготовке тематической недели. Софианопуло Н.Г.
2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся. Ильина В.В.
3. Планирование мероприятий к проведению предметной недели. Определение тематики открытых уроков. Обсуждение формата мероприятий, способов подготовки и проведения «Калейдоскопа наук».
4. Планирование мероприятий, посвящённых Новому году.

## **ЯНВАРЬ.**

**Тема: «Проектная деятельность в начальной школе».**

1. Планирование репетиций защиты проектов
2. Корректировка и утверждение процедуры защиты.

3. Консультативная помощь в подготовке и проведении мероприятий.
4. Обсуждение проведения мероприятий, посвященных Новому году.
5. Планирование воспитательной работы на 2 полугодие.
  - Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.
  - Мероприятия, посвящённые 8 Марта.
  - Мероприятия, посвящённые Дню Победы.

## **ФЕВРАЛЬ.**

***Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»***

1. Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-4 классов. Софианопуло Н.Г.
2. Обеспечение личностных результатов в ходе образовательного процесса. Способы, методы, приемы. Морозова Н.С.
3. Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости. Хახелева В.В.
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

## **АПРЕЛЬ.**

***Тема: "Преемственность в обучении между начальным и средним звеном"***

1. Проведение открытых уроков в 4-х классах.
2. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока. Софианопуло Н.Г.
3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.
4. Предварительные итоги создания копилки дистанционного обучения.

**МАЙ.**

***Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

Ильина В.В.

2. Подведение итогов работы учителей.

3. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.

Хахелева Г.В.

4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.

5. Выполнение учебных программ. Софианопуло Н.Г.

6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.

8. Подготовка родительского собрания для родителей будущих первоклассников. Ильина В.В.

**Руководитель ШМО**

**Софианопуло Н.Г.**

# План

работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 уч. год

Тема: «Индивидуализация и дифференциация учебного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС»

## **АВГУСТ**

1. Знакомство с планом работы ШМО в 2023 - 2024 уч. году. Утверждение плана работы на новый учебный год. Руководитель ШМО Астрецова И.И.
2. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ учителей методического объединения предметов гуманитарного цикла на 2023-2024 уч.
3. Анализ актов готовности кабинетов к новому учебному году.

## **Н О Я Б Р Ь**

1. Межпредметные связи на уроках гуманитарного цикла. Медведева Л.П.
2. Дифференцированный подход к обучению. Обмен опытом.
3. Региональный компонент в разрезе изучения предметов гуманитарного цикла. Савченко Ж.Ю.
4. Подведение итогов 1 тура школьных олимпиад.

## **Я Н В А Р Ь**

1. Нравственное воспитание на уроках музыки. Жила А.Н.
2. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла посредством работы кружков, факультативов, внеклассных занятий. Обмен опытом.
3. Индивидуальный подход к обучению. Круглый стол.

## **МАРТ**

1. Страноведение как средство привития интереса к изучению иностранных языков. Обедина Е.М..
2. Анализ хода подготовки обуч-ся к ГИА. Л.С.Королёва
3. Организация и проведение декады павовых знаний. Панасюк Н.А..

## **А П Р Е Л Ь -МАЙ**

1. Психологический дискомфорт и пути его преодоления при проведении ЕГЭ. Медведева Л.П.
2. Рассмотрение экзаменационного материала к ГИА.
3. Культура речи в общении современной молодёжи. Королёва Л.С.

## **МАЙ**

1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год.
2. Обсуждение плана работы на 2024-2025 уч. год.
3. Анализ результатов пробных работ - аналогов ГИА.



## План работы ШМО

учителей естественнонаучного цикла  
МБОУ СОШ № 9 пос. Новопокровский

На 2023-2024 уч.год

### АВГУСТ

1. Утверждение плана МО на 2023 – 2024 учебный год.
  2. Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
  3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным занятиям на новый учебный год.
  4. Правила ведения школьной документации. Обновление КИМов (адаптированных).
  5. Анализ учебного года за 2022-2023 год.
  6. Утверждение работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения естественнонаучных предметов в 5 классах.
  7. Утверждения графика проведения входных диагностик.
8. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

### НОЯБРЬ

1. Итоги адаптации обучающихся 5 классов.
2. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене. Анализ работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения в 5 классах.
3. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
4. Организация и проведение промежуточного контроля в конце 1 семестра. Анализ работы.
5. Разное.

### ЯНВАРЬ

Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики. Денисенко А.А.

1. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии». Обсуждение темы для выступления на РМО учителей в феврале. Сивальнева Е.И
2. Обмен опытом «Роль завуча в формировании ФГ обучающихся педагогами школы». (Что уже сделано в коллективе, идеи, методические материалы, ссылки – все приветствуется). Денисенко А.А.
3. Разное.

### МАРТ

1. Анализ качества преподавания предметов по итогам 1 семестра.
2. Анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных в 1 семестре.
3. Анализ результатов районных олимпиад. Обсуждение путей улучшения подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
4. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.
5. Выступление Сивальневой Е.И. по теме: «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии».
6. Разное.

## МАЙ

1. Предметная неделя как одна из форм внеурочной деятельности. Составление графика проведения декады естественнонаучных предметов.
2. Коллективная творческая деятельность на уроках и во внеурочное время.
3. Анализ работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения в 5 классах.
4. Отчет о проведении пробных экзаменов по предметам ЕНЦ.
5. Разное.

**План работы**  
**школьного методического объединения классных руководителей**  
**МБОУ СОШ №9**

**Периодичность заседаний: один раз в четверть.**

**I заседание (август). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».**

1. Планирование работы ШМО КР на 2023-2024 учебный год. (Савченко Ж.Ю., руководитель МО)
2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году. (Савченко Ж.Ю, зам. директора по ВР)
3. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

**II заседание (ноябрь). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?**

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Астецова И.И.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Морозова Н.С.
3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. ( из опыта работы классных руководителей)
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Хახелева Г.В.

**III заседание (январь). Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.**

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. (Савченко Ж.Ю руководитель МО)
2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Софианопуло Н.В.
3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. Ильина В.В.
4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:
  - творческие конкурсы
  - диагностирование
  - ролевые игры (классные руководители)

**IV заседание (март). «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».**

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. (Савченко Ж.Ю руководитель МО)

2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. Денисенко А.А.

3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. *(из опыта работы классных руководителей)*

**V заседание (май). Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».**

1.Итоги работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год. (Савченко Ж.Ю руководитель МО)

2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.Решетова Н.В.)

3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. (зам. директора по ВР)

4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 20203-2024 учебный год. (Савченко Ж.Ю руководитель МО)

5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. (Савченко Ж.Ю руководитель МО)