

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу внеурочной деятельности по математике  
для обучающихся 6 класса «Наглядная геометрия»,  
автор: учитель математики МБОУ СОШ № 9,  
Денисенко Ирина Витальевна**

Рецензируемая программа для обучающихся 6 классов «Наглядная геометрия» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), направлена на повышение качественной успеваемости не только по математике, но и по другим школьным дисциплинам, так как развитие логического мышления, которое осуществляется на уроках математики, оказывает серьёзное влияние на успешное изучение всех школьных предметов, в том числе и гуманитарного цикла.

Актуальность и важность программы несомненна, так как она содействует созданию условий для реализации обучающимися своих интересов и способностей.

Программа «Наглядная геометрия» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о математической науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, формирует интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному направлению.

Данная программа универсальна, имеет большую практическую значимость, расширяет известные и включает новые для учащихся знания, обладает значительным развивающим потенциалом, способствует развитию психических свойств личности: памяти, воображения, мышления.

Программа «Наглядная геометрия» является актуальной, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося. Кроме того, программа направлена на создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах, что очень важно, так как многие дети испытывают затруднения при изучении геометрии.

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Занимательные математические задания повышают интерес к предмету. Каждая из тем, включенных в рабочую программу, имеет развивающую направленность, необходимую для достижения

запланированных целей обучения. Включенный в программу материал может применяться для работы с различными категориями школьников.

Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» оформлена в соответствии с существующими требованиями, актуальна и может быть рекомендована учителям математики района для использования в учебно - воспитательном процессе.

Рецензент: Юлия Владимировна Олейникова, начальник информационно-методического центра муниципального образования Новопокровский район.

Начальник МБУ



*Ю.В. Олейникова*

Ю.В. Олейникова

Дата « 05 » 03

2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 поселка Новопокровский  
муниципального образования Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08 2017 года, протокол № 1  
Председатель Панасюк А.А.  
подпись руководителя И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности  
«НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее образование (6 класс)  
(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Денисенко Ирина Витальевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  
(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/ программы, издательство, год издания)



Программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» для учащихся 6 класса является актуальной, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося. Она направлена на развитие геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков учащихся, способствует развитию интереса к изучению геометрии.

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

### **Цели курса:**

- создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах;
- формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности;
- развитие образного и логического мышления;
- формирование пространственных представлений, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- показать роль геометрических знаний в познании мира;
- развитие интуиции и геометрического воображения каждого учащегося.

### **Задачи курса:**

- создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и личных достижений учащихся на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интереса к техническому творчеству на основе взаимосвязи технологических знаний с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развитие регулятивной структуры деятельности в процессе реализации проектных работ (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- развитие сенсомоторных процессов (глазомера, мелкой моторики) через формирование практических умений;
- воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми.

## Общая характеристика курса

В курсе наглядной геометрии основное внимание уделяется геометрическим фигурам на плоскости и в пространстве, геометрическим величинам, понятию равенства фигур и симметрии. У учащихся формируются общие представления о геометриче-









**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 поселка Новопокровский  
муниципального образования Новопокровский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08 2014 года, протокол № 1

Председатель И.А.Панасюк

подпись руководителя ОУ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По элективному курсу

**«ТРИГОНОМЕТРИЯ В ЕГЭ»**

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (11 класс)

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Денисенко Ирина Витальевна

Программа разработана в соответствии с ФКГОС-2004 и на основе примерной программы среднего общего образования по математике.

(указать программу/ программы, издательство, год издания)

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации по алгебре и началам анализа за курс средней общей школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию, так как анализ сдачи единого государственного экзамена показал, что ученики допускают много ошибок при выполнении заданий именно этого раздела. Этот недостаток в получении тригонометрических знаний помогает устранять данный элективный курс.

### Цели курса:

- коррекция базовых математических знаний, систематизация, расширение и углубление знаний в вопросах исследования тригонометрических функций с помощью их графиков, решения уравнений и неравенств;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- воспитание творческой личности, умеющей самореализовываться и интегрироваться в системе мировой математической культуры.

### Задачи курса:

- акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
- расширить математические представления учащихся по определённым темам раздела «Тригонометрия»;
- формировать навыки применения свойств тригонометрических функций и соотношение между тригонометрическими функциями при преобразовании тригонометрических выражений, при решении тригонометрических уравнений и неравенств, при решении нестандартных задач;
- развивать способности обучающихся к математической деятельности;
- способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических знаний и умений, предусмотренных программой.

### Общая характеристика учебного предмета

Курс «Тригонометрия в ЕГЭ» ориентирован на расширение базового уровня знаний учащихся по математике, является предметно-ориентированным и дает учащимся возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами тригонометрии, с весьма распространенными методами решения тригонометрических задач, проверить свои способности к математике.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от примерной программы по алгебре и началам анализа, изучающей раздел «Тригонометрия», является то, что данный элективный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию



логического мышления учащихся, углублению и систематизации знаний по тригонометрии при подготовке к итоговой аттестации.

Учение о тригонометрических функциях имеет широкое применение в практике, при изучении множества физических процессов, в промышленности, и даже в медицине. Учащиеся, которые в дальнейшем в своей профессиональной деятельности будут пользоваться математикой, необходимо обеспечить высокой математической подготовкой. Разработанный элективный курс «Тригонометрия в ЕГЭ» будет способствовать достижению этой цели, так как включает ряд вопросов, не входящих в программу по математике средней школы.

Для реализации данного курса используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная, работа в парах, практикумы и консультации.

Результатом предложенного курса должно быть успешное решение заданий ЕГЭ по теме «Тригонометрия».

#### **Место курса алгебры в учебном плане**

Согласно Базисному учебному (образовательному) плану МБОУ СОШ № 9 на изучение элективного курса «Тригонометрия в ЕГЭ» в 11 классе отводится 1 учебный час в неделю в течение года обучения, всего 34 часа.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения курса «Тригонометрия в ЕГЭ» ученик должен **знать:**

1. основные понятия школьного курса тригонометрии;
2. свойства тригонометрических функций;
3. тригонометрические формулы сложения, формулы двойных, тройных и половинных углов, формулы преобразование произведения в сумму и суммы в произведение;
4. алгоритмы решений тригонометрических уравнений и неравенств;

**уметь:**

1. строить графики тригонометрических функций, выполнять преобразование графиков;
2. выполнять преобразование тригонометрических выражений с использованием формул;
3. решать уравнения, используя свойства функций и их графиков;
4. решать тригонометрические уравнения различными методами с использованием основных формул;
5. выполнять отбор корней уравнения на заданных промежутках;
6. решать простейшие тригонометрические неравенства;
7. решать задачи по планиметрии с применением основных формул тригонометрии.

#### **Содержание учебного курса «Тригонометрия в ЕГЭ»**

##### **Преобразование тригонометрических выражений (8ч).**

Основные понятия школьного курса тригонометрии. Начальные свойства тригонометрических функций. Графики тригонометрических функций. Преобразование графиков. Тригонометрические формулы сложения.