

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.Д. Авдеева посёлка
Новопокровский
муниципального образования Новопокровский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 9  Н.А. Панаюк/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

факультатив

(кружок, факультатив, научное объединение, студия и пр.)

«Экология»

(название)

Эколого- биологическое направление

(направление внеурочной деятельности Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, Общекультурное, Социальное, Спортивно-оздоровительное)

1 год

(срок реализации программы)

начальный уровень образования, 3 класс

уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее, класс обучающихся

Софianопуло Н.Г.

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана на основе ФГОС начального общего образования, ООП НОО МБОУ СОШ № 9, авторской программы «Моя первая экология» В.А. Самковой. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр « Вентана – Граф», 2018 год.

В соответствии с ФГОС НОО

(ФГОС начального, основного, общего образования / среднего полного общего образования)

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Экология» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№ 1897;
- Основная образовательная программа НОО МБОУ СОШ № 9;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС в МБОУ СОШ № 9.

Назначение программы

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия 8,6-9.6 лет. Это обучающиеся 3 классов.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует учебному курсу «Окружающий мир», не требует от учащихся дополнительных знаний. Занятия проводятся 1 раз в неделю: 3 класс - 34 ч.

Ценностные ориентиры факультатива «Экология»

Важными ориентирами содержания являются:

- развитие у обучающихся эстетического восприятия и познавательного интереса окружающего мира;
- формирование представлений о природе как о ценности ;
- развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- вовлечение обучающихся по изучению и сохранению окружающей среды;
- развитие умения у обучающихся работать с различными источниками информации.

Цель и задачи факультатива внеурочной деятельности «Экология»

Целью реализации является формирование у обучающихся необходимости познания окружающего мира:

- формирование знаний о развитии природы;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде;
- формирование навыков поведения в природе.

Для достижения поставленных целей изучения курса факультатива «Экология» в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- расширение экологических представлений, их конкретизации и иллюстрирование значительным числом доступных и ярких примеров;

- углубление теоретических знаний у обучающихся в области экологии;
- формирование ряда основополагающих экологических понятий для обучающихся в области экологии ;
- обеспечение более широкой и разнообразной деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды.

Изучение факультативного курса позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал знаний о природе и окружающей среде, обеспечит более надёжные основы экологической грамотности младших школьников.

Личностные и метапредметные результаты освоения факультатива внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Развитие любознательности и формирование познавательного интереса к изучению природы;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие умения выражать своё отношение к окружающему миру;
- Воспитание ответственного и бережного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации, для дальнейшего изучения живой и неживой природы;

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- осознание знаний и умений о природе и её роли в жизни человека;
- понимание целей дальнейшей учебной работы;
- определение целей и задач для дальнейшего усвоения новых знаний;
- оценивание правильности выполнения своих действий.

познавательные:

- умение работать с различной информацией;
- описывать и сравнивать природные объекты;
- устанавливать связи между живой и неживой природой;
- умение объяснять причины природных явлений;
- проводить наблюдения и опыты по изучению природных объектов, обобщать полученные знания.

коммуникативные:

- умение обучающегося слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах поведения и общения в конкретных ситуациях;
- умение использовать самостоятельно речевую деятельность в устной и письменной речи.

Содержание факультатива внеурочной деятельности 3 класс

1.Что такое экология?(2 ч)

Животные организмы и среда обитания. Классификация экологических связей между живой и неживой природой; связи внутри живой природы; связи между природой и человеком.

2.Растения и животные моей местности (3ч)

Экскурсия в природу данной местности для распознавания растений и животных. Выявление схожести и отличия одних видов растений и животных. Закрепление знаний в названии растений и животных.

3.Редкие растения и животные (1ч)

Знакомство с представителями редких растений и животных. Изучение особенностей их внешнего вида. Выяснение причин сокращения этих редких растений и животных. Необходимые меры по из охране.

4.Способы охраны природы (2ч)

Заповедники, заказники и национальные парки, ботанические сады. Охрана и размножения редких растений и животных. Работа над размножением растений и животных. Видеопутешествие по заповедникам Краснодарского края.

5.Связи между живой и неживой природой (3ч)

Солнце как источник жизни на Земле. Как приспособливаются растения и животные к смене времён года. Влияние солнечного света в жизни животных и растений. Воздух и жизнь. Роль воздуха в жизни растений и животных. Вода и жизнь. Роль воды в жизни растений и животных. Как приспособливаются растения и животные к жизни в условиях недостатка воды.

6. Особый мир почвы (1ч)

Живые обитатели почвы: растения, животные, грибы, микроорганизмы. Плодородие почвы. Роль живых организмов в повышении плодородия почвы.

7.Разнообразие живой природы (4ч)

Знакомство с интересными представителями групп растений и животных. Знакомство с грибами, как с особыми живыми организмами.

8.Экологические связи в живой природе (4ч)

Экологические связи в живой и неживой природы .Цепь питания. Экологическая пирамида. Защитные приспособления у растений и животных.

9. Охраняемые растения и животные (5ч)

Знакомство с охраняемыми растениями. Особенности их строения, распространения. Легенды и сказания про растения. Лекарственные растения. Охрана. Важнейшие свойства лекарственных растений. Правила их сбора и заготовки. Знакомство с охраняемыми животными. Особенности их строения, распространения, поведения. История спасения зубров, тигров, соболя, стерха - примеры активного действия человека по охране и восстановлению представителей животного мира.

10. Наша мастерская для птиц (1ч)

Открытие мастерской по изготовлению кормушек и домиков для зимующих птиц.

11. Применение полученных знаний на практике (3ч)

Изготовление экологических плакатов, памяток для детей младшего возраста и взрослых.

Проведение экологических бесед, утренников, КВН экологического содержания. Проведение экскурсий в природу. Наблюдение за сезонными изменениями в живой и неживой природе.

12. Окружающая среда и здоровье человека. Влияние и последствия. (2ч)

Связь деятельности человека с загрязнением окружающей среды. Влияние на здоровье человека. (на кожу, органы дыхания и пищеварения и т.д.)

13. Что такое экологическая катастрофа (2ч)

Загрязнение нефтью морей и океанов при аварии нефтеплавильного танкера или на нефтяных платформах, как примеров экологической катастрофы. Влияние разлива нефтяных продуктов на обитателей морей и океанов. Долговременные последствия.

Радиоактивное загрязнение окружающей среды (аварии на атомных станциях).

14. Подведение итогов работы за год (1ч)

Обобщение полученных теоретических знаний и подведение практических итогов.

Учебно-тематический план

№ п/п	<i>Наименование разделов, блоков, тем</i>	Всег о час	Количество часов	
			Ауди тор ные	Внеу ади торн

				ые
	Что такое экология	2	2	
	Растения и животные моей местности	3	2	1
	Редкие растения и животные	1	1	
	Способы охраны природы	2	2	
	Связи между живой и неживой природой	3	3	
	Особый мир почвы	1	1	
	Разнообразие живой природы	4	3	1
	Экологические связи в живой природе	4	3	
	Охраняемые растения и животные	5	5	1
	Наша мастерская для птиц	1	1	
	Применение полученных знаний на практике	3	3	
	Окружающая среда и здоровье человека.	2	2	
	Влияние и последствия.	2	2	
	Что такое экологическая катастрофа	1	1	
	Подведение итогов работы за год			
	всего	34	31	3

Тематическое планирование

3 класс

№ п /п	№ п /т	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов ауди- тор.	Кол-во часов неау- дитор .
		Что такое экология?	2	
1	1	Организм и окружающая среда.	1	
2	2	История с комарами и кошками	1	
		Растения и животные моей местности	3	
3	1	Экскурсия в природу.		1
4	2	Растения и животные моей местности.	1	
5	3	Игра «Юные исследователи».	1	
		Редкие растения и животные	1	
6	1	Представителями редких растений и животных.		
		Способы охраны природы	2	

7	1	Охраняемые природные территории. Памятники природы.	1	
8	2	Интерактивное путешествие в Кавказский биосферный заповедник.	1	
		Связь живой и неживой природы		
9	1	Солнце –источник тепла и света.	1	
10	2	Теплолюбивые и холодостойкие растения.	1	
11	3	Роль света в жизни животных.	1	
		Особый мир почвы		
12	1	Открываем жизнь в почве.	1	
		Разнообразие живой природы		
13	1	Вот какие растения!	1	
14	2	Это всё животные!	1	
15	3	Идём по грибы без лукошка.	1	
16	4	Посмотри внимательно! Это мхи и лишайники!	1	1
		Экологические связи в живой природе		
17	1	Дуб и все вокруг него.		1
18	2	Невидимая сеть.	1	
19	3	Невидимая пирамида.	1	
20	4	Кто и как защищается.	1	
		Охраняемые растения и животные		
21	1	Растения просят нас о помощи. «Зелёная аптека».	1	
22	2	«Зелёная аптека».	1	
23	3	Животные должны жить!	1	
24	4	Операция «Зубр».	1	
25	5	Исследовательская работа «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1	
		Наша мастерская для птиц		
26	1	«Прилетайте, птицы!	1	
		Применение полученных знаний на практике		
27	1	Хотим сказать всем ...	1	

28	2	Изготовление экологических плакатов, памяток.	1	
29	3	КВН «По лесным тропам».	1	
		Окружающая среда и здоровье человека. Влияние и последствия		
30	1	Экология и здоровье человека.	1	
31	2	Это нужно знать!	1	
		Что такое экологическая катастрофа		
32	1	Экологическая катастрофа.	1	
33	2	Что будет, если... Составление экологического словаря.	1	
		Подведение итогов работы за год		
34	1	Защита экологических проектов.	1	

Информационно-методическое обеспечение: Материалы для учителя:

Адольф Т.А.и др.Заповедными тропами.-М.: Просвещение , 2004

Герасимов В.П.Животный мир нашей Родины- М.: Просвещение , 2004

Смирнов Д.В. «Юный турист: изучаю родной край».Издательский центр « Вентана- Граф» 2011.

Изучаем «Окружающий мир» с увлечением: 1-4 классы/ Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: 5 за знания, 2009.

Лесная энциклопедия: в 2 т./ Воробьёв Г. И. – М.: Сов.энциклопедия, 1985

Петров В. В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991

А.А.Плешаков Экология для младших школьников: Факультативный курс для начальных классов.-М.: Просвещение , 1995.

Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. :Вентана-Граф, 2018. «Моя первая экология». В.А. Самкова.

Оборудование: Глобус, компас.

Гербарии, муляжи (фрукты, овощи, грибы, ягоды)

Электронно-програмное обеспечение: видеофильмы, звукозаписи

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР Софья/Савченко Ж.Ю./

учителей нач. кл. МБОУ СОШ№9

от « 28 » августа 2019 г. № 1

Софья / Софианопуло Н.Г. /

29 августа 2019 г.